

これはテストのタイトル

福岡教育大学太郎

福岡教育大学

February 25, 2010

1 はじめに

- 動機
- 注意事項

2 数学に関すること

- 準備

3 おわりに

- グラフの表示

動機は何だったっけ？

不純なものかな？

Theorem

研究動機はありません！

Proof.

- 1 いつも思いつきでやるから。
- 2 高尚な動機が書けないから。
- 3 もう勘弁してください。



動機は何だったっけ？

不純なものかな？

Theorem

研究動機はありません！

Proof.

- 1 いつも思いつきでやるから。
- 2 高尚な動機が書けないから。
- 3 もう勘弁してください。



動機は何だったっけ？

不純なものかな？

Theorem

研究動機はありません！

Proof.

- 1 いつも思いつきでやるから。
- 2 高尚な動機が書けないから。
- 3 もう勘弁してください。



これは大事!

「はじめに」でいきなり定義を述べるのは?
→ やめたほうがよい。

これは大事!

「はじめに」でいきなり定義を述べるのは？

→ やめたほうがよい。

数学的準備

- 準備段階では数式を持ち出してもしかたない。
- 例えば
- こんな数式も。

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

Theorem

これは定理

数学的準備

- 準備段階では数式を持ち出してもしかたない。
- 例えば
- こんな数式も。

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

Theorem

これは定理

数学的準備

- 準備段階では数式を持ち出してもしかたない。
- 例えば
- こんな数式も。

$$e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

Theorem

これは定理

EPS ファイルのをとりこめるよ

